

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-09

Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y atención integral de la Facultad de

1.- Valoración General del avance ó cumplimiento académico del proyecto

Las metas y acciones programadas se cumplieron, se observa avances, los cuales son mayores en la competitividad académica, (Ubicación en el estándar 1 del IDAP) innovación educativa (utilización de las TIC's como una herramienta de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje) y atención integral al estudiantado (Utilización de escenarios reales de aprendizaje, vinculación con la sociedad, incorporación de Modelo Educativo para la Formación Integral, el diseño de los programas educativos por competencias, tutoría al 100% de los estudiantes, desarrollo de actividades deportivas, culturales y de gestión del medio ambiente). Se atendieron las recomendaciones de los organismos evaluadores de los programas educativos de licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Trabajo Social.

El reto persiste en la capacidad académica ya que aún no se encuentra en consolidación el CA registrado y los grupos de investigación aun no aglutinan la masa crítica para registrar otros CA's. Existe avance en cuanto al núcleo básico de profesores para incorporar los programas de especialización al Padrón Nacional de Posgrados de calidad y se incrementó el número de PTC con perfil PRODEP.

2.- Problemas atendidos

De los 22 problemas planteados se atendieron los siguientes: dos PTC realizaron una estancia en la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León para fortalecer el Grupo de investigación: Calidad y educación para el cuidado de enfermería, la LGAC Salud y educación para el cuidado profesional de enfermería, lo que por ende repercutirá en la producción científica y la conformación de redes de colaboración entre CA's y Grupos de Investigación. En cuanto al programa de movilidad 6 estudiantes participaron: tres a nivel nacional y tres a nivel internacional. Se efectuó en tres ocasiones la feria de la salud: dos en la ciudad de Mérida y una en Tizimin, en dicha actividad se incorporaron un total de 12 profesores, 100 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Trabajo Social y se benefició a una población aproximada de 500 personas, se realizaron acciones para la detección y prevención de enfermedades cardiometabólicas y crónico-degenerativas.

Se adquirió material de consumo para el laboratorio de habilidades donde los estudiantes adquieren las competencias profesionales. Se realizó el seguimiento del Plan de mejora del programa educativo de Licenciatura en Trabajo Social; en cuanto a la atención integral del estudiante el departamento de psicopedagogía programó talleres y de acuerdo a las necesidades detectadas. En cuanto a las tasas de egreso y titulación los programas de tutoría y seguimiento académico permite el seguimiento de los estudiantes con situaciones especiales que intervienen en su rendimiento académico. Se programaron actividades culturales y deportivas en apoyo a la atención integral del estudiantado; se implementó el Sistema de Gestión Ambiental hasta el momento ya se concluyó con la Fase I y en el mes de febrero-marzo de 2017 se realizará a fase 2.

Las asignaturas del programa educativo de la Licenciatura en Trabajo Social ya se encuentran en la plataforma hasta el cuarto semestre, se actualizaron los programas educativos de la especialización en Cuidados Intensivos y de Administración y Docencia, se incrementó el número de PTC's con perfil PRODEP.

Aún se requiere la actualización de la infraestructura de cómputo y del equipo de aire acondicionado para cumplir con el programa de eficiencia energética y respecto al personal académico lograr el registro de otro CA y la incorporación al SNI.

3.- Fortalezas aseguradas

Los programas de licenciatura ya se encuentran alineados al Modelo Educativo para la Formación Integral, están diseñados por competencias, contienen elementos de innovación educativa, se vincula con la solución y atención a las necesidades de salud y de desarrollo humano a través de las prácticas profesionales que desarrollan los estudiantes en las comunidades e instituciones (escenarios reales de aprendizaje), el 100% cuenta con tutoría; respecto los programas de licenciatura, los dos se encuentran acreditados y avanzan en el cumplimiento del plan de mejora continua para asegurar su calidad; los egresados obtienen un buen desempeño en los exámenes de egreso de licenciatura, lo que ha permitido mantenerse en el nivel I del IDAP; en cuanto a los programas de especialización, dos (Cuidados Intensivos y Administración y Docencia) fueron actualizados, se incorporaron los elementos del Modelo Educativo para la Formación Integral, y diseñaron por competencias, pero aún no se logra la incorporación al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-09

Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y atención integral de la Facultad de

Se incrementó en número de profesores con perfil PRODEP, se implementó el Sistema de Gestión Ambiental y se intensificó la incorporación de opciones de actualización de profesionales en ejercicio a través de diversos cursos de educación continua.

Aun se requiere incentivar el establecimiento de convenios de colaboración para apoyar el desarrollo y fortalecimiento de los CA's y grupos de investigación, otro aspecto importante es el que concierne a la necesidad de actualizar los equipos de apoyo al centro de tecnología de información y comunicación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El rediseño de los programas educativos de licenciatura y los dos de posgrado permitió la incorporación de los seis ejes del Modelo Educativo para la Formación Integral: flexibilidad, innovación, educación basada en competencias, educación centrada en el aprendizaje, internacionalización y responsabilidad social. Para garantizar el éxito en la implementación se incorporaron estrategias que permitan alcanzar resultados de aprendizaje significativo, como el diseño de las planeaciones didácticas, por parte de los profesores, orientadas al desarrollo de competencias, situación que repercute en el fortalecimiento de las prácticas docente porque fomenta el trabajo en academias para el diseño de programas y planeaciones didácticas, con el acompañamiento del gestor académico.

Se encuentra sistematizado los estudios de trayectoria escolar para identificar datos de permanencia, índices de aprobación y reprobación y de egreso de los PE's de licenciatura y de posgrado.

Las estrategias de enseñanza mediante el uso de una plataforma se logra a través de la capacitación de los profesores y estudiantes en el empleo de las TIC's

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Respecto al programa de Licenciatura en Enfermería, el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería emitió 22 recomendaciones, se obtuvieron fueron los siguientes avances: 67% en el incremento de los PTC, 75% en la reorganización de los CA's y grupos de investigación, 75% en la reorganización de la carga horaria para equilibrar funciones de los PTC, 30% en el establecimiento de programas de vinculación que permitan la incorporación de PTC en estancias académicas y de investigación y 100% en los siguientes recomendaciones: favorecer el trabajo colegiado para incrementar la producción científica, certificación docente de los PTC, actualización del Programa Educativo que incluyó (explicitar políticas educativas, revisión del metaparadigma de enfermería, determinar el tipo de pruebas y mediciones para asegurar que se cumplan los atributos del perfil de ingreso, elaboración del mapa curricular por competencias que enfatiza las relaciones y trayectorias académicas y su avance, la construcción de un instrumento que mida la adquisición de competencias); fortalecer la participación de los estudiantes en el programa de movilidad académica, actualización de los estudios de factibilidad de los campos prácticos, mantener el porcentaje de egresados que obtienen testimonio de desempeño satisfactorio y sobresaliente en los Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura, diversificación de actividades complementarias para los estudiantes, actualización del acervo bibliográfico, realización de simulacros de evacuación ante situaciones de emergencia, disponibilidad de equipo de cómputo con acceso a redes para los PTC, mantener actualizada el catálogo de investigación e incrementar el número de proyectos de investigación con financiamiento externo, lo que permitió un avance global del 93%.

El programa de Licenciatura en trabajo social en agosto de 2014, recibió 22 recomendaciones las cuales registran el siguiente avance: 70% en cuanto al número de PTC con posgrados para el cumplimiento de las funciones sustantivas, 50% en el proceso de contratación para obtener la definitividad de los PTC incorporados al PE, 70% en la actualización disciplinar de los profesores incorporados al PE, 80% en la realización de contrataciones para equilibrar la carga académica y asegurar el logro de mayores niveles académicos, 70% en la organización de los horarios escolares en función del acceso a transporte y seguridad de los estudiantes, así como la propuesta del uniforme escolar, 30% en la gestión para la adquisición de acervo bibliográfico para la disciplina, 50% en el diseño e implementación de estrategias para promover la movilidad nacional e internacional de estudiantes, 50% en la creación de un grupo de investigación (GI) para fortalecer el PE, 25% en la implementación de estrategias para que los integrantes del GI "Política Social y Desarrollo Humano" participen en reuniones nacionales de investigación en trabajo social, para vincularse con diversos CA en Trabajo Social, 25% en la participación en reuniones nacionales e internacionales de investigación, 80% en la gestión de la conectividad de estudiantes y profesores, así como la adquisición de equipos de cómputo y 80% en la actualización del Plan de Desarrollo de la Licenciatura en Trabajo Social.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-09

Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y atención integral de la Facultad de

Se observa un avance del 100% en el incremento de la matrícula, la asignación de aulas en el nuevo edificio para los estudiantes del PE, la organización de un Comité de Revisión Curricular y la Constituir un Consejo de Empleadores para la Formación Profesional en Trabajo Social, la actualización del Plan de Estudios de acuerdo al Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI), realizar la malla curricular, incrementar las estrategias de difusión del PE, homogenizar los métodos de evaluación por competencias, con base al MEFI, difundir en forma permanente eventos académicos de Trabajo Social a través de diversos medios la información, organizar cursos y talleres con temas disciplinares para los estudiantes y egresados del PE y la organización de una Bolsa de Trabajo.

En cuanto al posgrado en la convocatoria del año 2017 se participara para evaluar el Programa educativo de Especialización en Cuidados Intensivos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Cumplir las metas y acciones planteadas contribuyó en la mejora de los siguientes indicadores: aumento de la matrícula de los estudiantes de licenciatura, incrementar el porcentaje de profesores con grado de maestría, con perfil PRODEP, y contar con un CA en formación, el 100% de los PTC estén incorporados al programa de tutoría, reciben actualización o capacitación de al menos 40 horas por año, los PE de licenciatura se encuentren actualizados y acreditados, por lo que el 100% de los estudiantes se encuentran en programas de calidad, de los cuales el 50% cuenta con beca. Respecto al posgrado, dos programas están actualizados, el 100% de los estudiantes reciben tutoría y ninguno cuenta con beca debido a que los programas no se encuentran incorporados al PNPC.

En cuanto a la movilidad académica participaron seis estudiantes de licenciatura, tres a nivel nacional y tres, internacional; los resultados del EGEL reportan que el 91% obtiene un testimonio, situación que ha permitido que los PE se mantengan en el estándar 1 del IDAP del CENEVAL, en cuanto el seguimiento de egresados se reporta de una muestra de 59 egresados que el 97% se tituló en el primer año de egreso, el 66% obtuvo empleo en menos de 6 meses, el 52% el empleo obtenido se relaciona en un 100% con su formación, respecto a los empleadores en una muestra de 18 el 55% considera que su desempeño del egresado es bueno y 28% excelente.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	2	0

Alumnos beneficiados	
Movilidad académica	
Complemento de la formación	Complemento de la formación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-09
Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y atención integral de la Facultad de

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	6	0	0	3	3
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	6	0	0	3	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de material de laboratorio permite desarrollar las competencias relacionadas con el cuidado de la persona en las diferentes etapas del ciclo vital, la familia o la comunidad en los estudiantes de la licenciatura en enfermería y facilita la realización de los diagnósticos comunitarios de los estudiantes de la licenciatura en trabajo social.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores en las diversas áreas de desempeño profesional permite vincular la teoría con la práctica profesional, en el ámbito pedagógico facilita la incorporación de los elementos del Modelo Educativo para la Formación Integral y las estancias realizadas por los profesores favorece el establecimiento de redes con otros grupos de investigación o CA's.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El 100% de los estudiantes de licenciatura y posgrado se encuentran incorporados al programa de tutoría académica, lo que permite identificar a los estudiantes que se encuentran en riesgo de reprobación o rezago educativo; por su parte el departamento de psicopedagogía cuenta con el programa de Evaluación Psicológica Integral (EPI) para detectar con oportunidad a aquellos estudiantes de nuevo ingreso con necesidades de índole personal (salud, económicos, emocionales, sociales, académicos), para canalizarlos a los diferentes servicios que ofrece el departamento (atención psicológica, orientación escolar, grupos de encuentro) o bien al Centro de Atención al Estudiante (CAE) del campus de ciencias de la salud.

Se ofrece un curso de Inducción a los estudiantes de nuevo ingreso, con el fin de integrarlos y generar sentido de pertenencia a la institución; se fomenta el aprecio por las diversas expresiones de la cultura y el arte y el deporte para propiciar la integración de los estudiantes de las dos licenciaturas, además se apoya la participación de los equipos de fútbol varonil y femenil y el de voleibol en eventos institucionales.

Se impulsa la cultura del cuidado mediante la implementación del Sistema de Gestión Ambiental, el cual se encuentra en proceso de certificación, los estudiantes junto con los profesores organizan dos veces al año la feria de la salud donde propician la integración de los habitantes de las colonias aledañas a la DES en actividades de promoción a la salud.

Existe un programa para la identificación de factores de riesgo para enfermedades crónico-degenerativas en estudiantes de nuevo ingreso, para generar conciencia respecto al cuidado de la salud y el autocuidado.

Con respecto al componente de investigación los estudiantes de la DES participan en programas institucionales de Verano Científico y beca tesis.

11.- Producción científica

Libros
Libro 1: Sistematización en trabajo social: Un proceso de construcción del conocimiento entre la práctica y la teoría

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
Artículo 1: Determinación de calidad de vida en diabetes tipo 2 en población urbana de Mérida, Yucatán
Revista: Revista de estudios clínicos e investigación psicológica.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-09

Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y atención integral de la Facultad de

Artículo 2: Prognostic factors associated with survival in women with breast cancer from Veracruz, México
Revista: Journal of cancer science & therapy

Ponencias	
Ponencia 1:	Un camino fundamental para la reconstrucción del tejido social en México
Evento:	Congreso: Derechos humanos y pueblos indígenas.
Ponencia 2:	Experiencias de personas con diabetes 2 sobre alimentación, consumo de medicamentos y actividad física.
Evento:	2° Congreso Internacional de Salud
Ponencia 3:	La sistematización como un proceso metodológico para la construcción de modelos y paradigmas en Trabajo Social
Evento:	XXII Aniversario de la Creación de la Escuela de Trabajo Social
Ponencia 4:	Familias y Sociedades de convivencia en México
Evento:	Seminario Nacional en la Universidad Nacional Autónoma de México Escuela Nacional de Trabajo Social.
Ponencia 5:	Intervención en la problemática de la deserción escolar en educación superior. Un análisis desde el Trabajo Social
Evento:	Internacional de Políticas Sociales Sectoriales, VI Seminario Nacional y II Internacional de Investigación en Trabajo Social
Ponencia 6:	Balance de la investigación de Trabajo Social en América Latina
Evento:	I Seminario Internacional Avances y Perspectivas del Trabajo Social en América Latina
Ponencia 7:	Juventudes de Mérida: toma de decisiones en la salud sexual y reproductiva
Evento:	XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social
Ponencia 8:	Empoderamiento y Autocuidado en personas que viven con diabetes tipo 2
Evento:	Congreso internacional de Investigación de Academia Journals. Com, Celaya 2016
Ponencia 9:	Experiencias de intervención en el ámbito nacional e internacional con migrantes
Evento:	I Conferencia Binacional
Ponencia 10:	Nivel de cumplimiento de los indicadores de Atención de Enfermería en Hospitalización del sistema INDICAS en un
Evento:	II Congreso Internacional de Epidemiología y Salud Pública, II Congreso de Infecciones Nosocomiales y IV Curso
Ponencia 11:	Cáncer de mama: contribución de factores genéticos y ambientales en mujeres veracruzanas
Evento:	II Congreso Internacional de Epidemiología y Salud Pública, II Congreso de Infecciones Nosocomiales y IV Curso

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. José de Jesús Williams
Rector

M en C de Enfría. Silvia Carola Salas Ortegón
Responsable del proyecto